

Карта-схема маршрута "Боевая Слава агрогородка Гричино"



1 пункт. Школьный музей
«Этнаграфічная спадчына»
Время работы: Пн.-Сб.- 11.00-15.00



Адрес музея: Минская обл.,
Дзержинский р-н, аг. Гричино,
ул. Новая, д.22



4 пункт. Захоронение воинов,
растрелянных в годы ВОВ.
аг.Гричино, рядом со зданием бывшего
свинокомплекса

Улица Новая

Расстояние от **1 пункта** до **2 пункта**
- 450 м. Есть один опасный участок
дороги- перекрёсток - переход через
ул. Центральную



2 пункт. Памятник землякам,
погибшим в годы ВОВ
аг.Гричино, ул.Центральная, 86, рядом со
зданием Дома культуры

Расстояние от **2 пункта**
до **3 пункта** - 200 м.



3 пункт. Братская могила советских воинов,
погибшим в годы ВОВ
аг.Гричино, ул.Центральная, 86, рядом со зданием
Дома культуры

Расстояние от **3 пункта**
до **4 пункта** - 350 м.



«Весёлая прогулка ВМЕСТЕ»

Маршрут выходного дня

"Боевая Слава агротургородка Гричино"

Рекомендуемый возраст ребёнка: старший дошкольный возраст (6-7 лет).

Продолжительность маршрута: 1 км, по времени - от 30 минут (длительность прогулки может быть увеличена).

Вид маршрута: пеший.

Советы для комфортного проведения прогулки:

- В этом возрасте детишки очень активны, поэтому, кроме пластыря, имеет смысл носить с собой на прогулку небольшой флакон перекиси водорода, а также стерильную вату или бинт.
- Головной убор, зонты, а также подстилки на случай привала также всё ещё актуальны. В тёплое время года захватите на улицу хорошую книжку, букварь или тетрадь с заданиями, ведь читать и заниматься на свежем воздухе — одно удовольствие!
- Ещё один вариант — если на улице тепло, почему бы не взять с собой бумагу, карандаши, фломастеры, краски, пластилин или цветные мелки? Чтобы ребёнок не носился бесцельно, возьмите игрушки и игры для улицы: колышки с кольцами, кегли, скакалку, мяч для спортивных игр.
- Если вы любите по-настоящему активный отдых, велосипед, самокат или ролики станут идеальными средствами передвижения для прогулок с дошкольником. А если интересы малыша разделяют и родители, то прогулка превратится в семейное веселье!!!!
- Мы предлагаем Вам организовать с ребенком во время прогулки самые разнообразные виды детской деятельности.



Содержание маршрута:

1. Что рассмотреть с ребенком, рассказать ребёнку:

• Начните маршрут с музея: в ГУО «Гричинский учебно - педагогический комплекс ясли-сад – базовая школа» краеведческий музей «Этнаграфічная спадчына».

Расскажите детям о том, что 9 Мая — это праздник нашего народа в честь победы в Великой Отечественной войне. В День Победы поздравляют участников войны с их праздником, дарят им цветы и желают крепкого здоровья и мирного неба над головой. Этот праздник одновременно радостный и грустный. Каждый год, 9 мая, на площадь Победы приходят ветераны войны — воины и партизаны. Они вспоминают своих погибших друзей и приносят цветы к Вечному Огню. В этот день всегда проходит парад Победы.

1 пункт. Школьный музей

«Этнаграфічная спадчына»

Время работы: Пн.-Сб.- 11.00-15.00

Адрес музея: Минская обл.,
Дзержинский р-н, аг. Гричино,
ул. Новая, д.22



Что можно рассказать ребёнку в музее:

- Мы пришли с тобой в музей - в Святыню Памяти о прошлом нашего народа, наших земляков. В музее хранятся фотографии, документы и личные вещи наших земляков, героически сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны.

- Вот хранятся награды ветерана - Скуратовича Михаила Константиновича, переданные родственниками ветерана после его смерти: 🏆



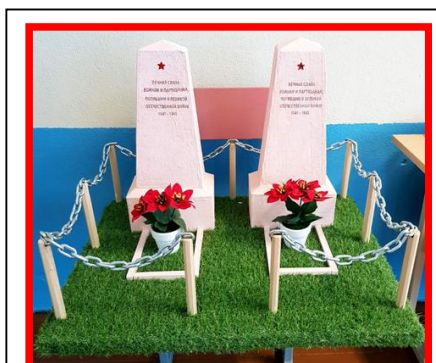
- А это экспозиция «Они сражались за Родину», на которой расположена информация о ветеранах, их героизме, без которого было бы невозможно наше общее будущее.

На стенде представлена информация о следующих ветеранах – участниках боевых действий: Цветкове Николае Михайловиче, Личко Александре Андреевиче, Скуратовиче Михаиле Константиновиче, Синкевиче Константине Григорьевиче, Климовиче Брониславе Иосифовиче, Ермоленко Алексее Денисовиче, Скоросове Сергее Фёдоровиче, а также список воинов-земляков, которые погибли или пропали без вести.





- Посмотри, какие необычные предметы здесь расположены: три каски советских воинов, одна каска немецкого солдата, армейская фляга для воды и ложка, три гильзы от орудий разного калибра.
- Представляешь, а ведь этим предметам очень много лет - около 80 лет!!!
- Взгляни, какие замечательные музейные экспонаты здесь находятся: макеты двух обелисков, расположенных в аг. Гричино, танка, а также поздравительные открытки и другие творческие работы, сделанные руками учащихся школы.



2. Какие вопросы можно задать ребёнку:

- Что такое война? Что такое победа?
- Что за праздник День Победы? Когда его отмечают?
- Кто такие ветераны?
- Что тебе понравилось в музее?
- Для чего нужны такие музеи?



3. После посещения музея, продолжите маршрут к Памятникам землякам, погибшим в годы ВОВ аг.Гричино, ул.Центральная, 86, рядом со зданием Дома культуры

Материал о Памятниках , расположенный ниже по тексту.

2 пункт. Памятник землякам,
погибшим в годы ВОВ
аг.Гричино, ул.Центральная, 86, рядом со
зданием Дома культуры



Открыт памятник

3 июля 1966 года.

В память 65 земляков, погибших в боях с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.



3 пункт. Братская могила советских воинов,
погибшим в годы ВОВ
аг.Гричино, ул.Центральная, 86, рядом со зданием
Дома культуры



Открыт обелиск

в 1958 году.

Захоронены 326 красноармейцев и
30 командиров красной Армии,
погибших в боях с немецко-
фашистскими захватчиками в годы
Великой Отечественной войны.



4 пункт. Захоронение воинов,
растрелянных в годы ВОВ.
аг.Гричино, рядом со зданием бывшего
свинокомплекса



**Изготовлен крест в 90-х годах 20в.
местным жителем – Лесниковым
Константином Анатольевичем**
Захоронены красноармейцы и
командиры красной Армии,
растрелянные немецко-
фашистскими захватчиками в годы
Великой Отечественной войны.



Прочитайте ребенку стихотворение:

Абаронцам роднай зямлі

У кожны міг, у кожны час
Душою, сэрцам я між вас,
Браты мае, байцы-сябры
Зямлі святой багатыры!
Вялік прастор, шырок прасцяг –
На сотні міль пралёт ваш шлях.
На тым шляху і ўдоўж, і ўшыр
Бурліць смяротны бой, як вір.
Тэўтон-бандыт, фашыст-удаў
Бандытаў полчышчы нагнаў.
Ды пад навалай чорнай цьмы
Галоў сваіх не хілім мы.
І ўсё, што ў нас святога есць -
Радзіма, воля, слава, чэсць, -
Мы пранясём праз гром, агонь,
Варожых сіл раскрышым бронь.
Другіх дарог нам больш няма,
Сыноў жа цьмы агорне цьма.
Байцы-сыны, сябры, браты!
Мы выпаўнім наш доўг святы
І над раскутаю зямлёй
Узыздем яснаю зарой .
Няхай вам свецяць сонца, дзень,
А ворагаў агорне цень!

Якуб Колас

Спросите ребенка, о ком говорится в стихотворении?

Выучите с ребенком стихотворение:

Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!



Что можно почитать ребёнку на военную тематику :

- **Алексеев С.** Наташка. Три приятеля с Волхонки. Геннадий Сталинградович. Семь потов. Праздничный обед. Таня Савичева. Шуба. "Данке шён". "Мутти!" Бронзой поднялся в небо. Три автомата.
- **Баруздин С.** Шел по улице солдат. *(маленькие зарисовки об истории Советской армии)*
- **Богданов Н.** Иван Тигров. Солдатская каша (в кн. "О смелых и умелых"). *(О жизни и подвигах мальчиков и девочек)*
- **Георгиевская С.** Галина мама. *(В небольшой повести для малышей рассказывается о воинской доблести)*
- **Герман Ю.** Вот как это было. *(Повесть написана от имени маленького героя Мишки, который описывает войну и блокаду.)*
- **Драгунский В.** Арбузный переулочок. *(Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.)*
- **Жариков А.** Смелые ребята. Максим в отряде. Юнбат Иванов.
- **Иванов А.** Как Андрейка на фронт бегал.
- **Кассиль Л.** Рассказ об отсутствующем. У классной доски. Обыкновенные ребята. Твои защитники.
- **Лавренев Б.** Разведчик Вихров.
- **Минчковский А.** Гвардии Ион. (в кн. "Про других и про себя".)
- **Митяев А.** Носов и Назе. (в кн. "Письмо с фронта".)
- **Нижний Л.** Золотые руки. *(О ребятах, в трудные годы войны вставших к станкам)*
- **Осеева В.** Андрейка. *(О семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы.)*
- **Паустовский К.** Стальное колечко. *(Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.)*
- **Платонов А.** Никита. *(О том, как отец пятилетнего Никиты наконец-то вернулся с войны домой.)*
- **Туричин И.** Сердце солдата. Защитники. Земляника. Сапоги. Маришкина пушка.
- **Ходза Н.** Надо спасать детей! Детей увозят в тыл. (в кн. "Дорога жизни".)
- **Шишов А.** Лесная девочка. *(О судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы войны.)*



Игры, которые можно предложить ребёнку

на военную тематику : Здесь вы можете найти разнообразные интересные игры и задания <https://multiurok.ru/files/didakticheskie-ighry-po-patrioticheskomu-vospit.html>

Дидактические игры:

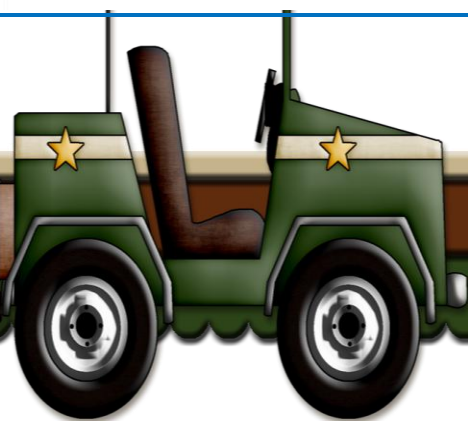
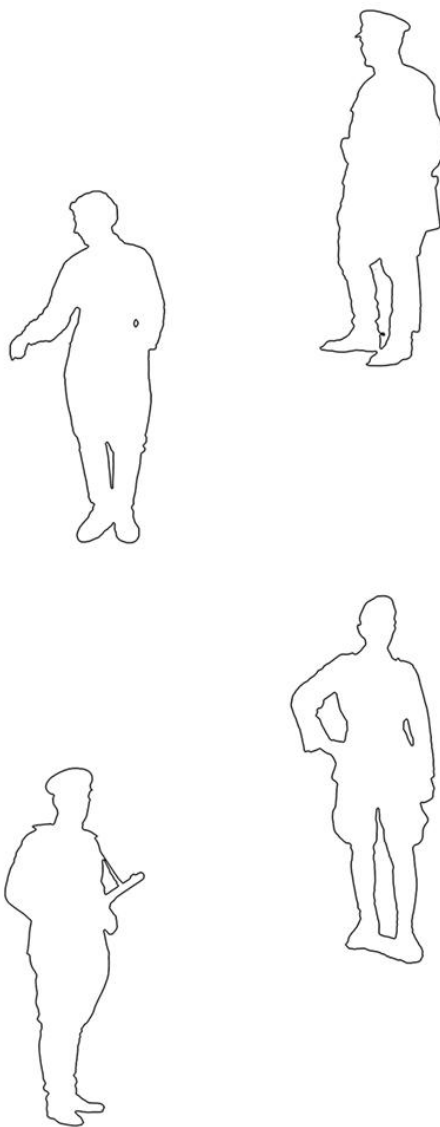
Что должно быть следующим?



Что должно быть следующим?



Среди наших солдат шпион,
найди его контур.



Найди 2 одинаковых ордена.



Уже ночь, вражеские танки не видно и они поменяли расположение. Помоги нашему солдату их обнаружить, найди их тени.



Королевский тигр



Ягдтигр



Ягдпантера



Подбери цифру



3

4

1

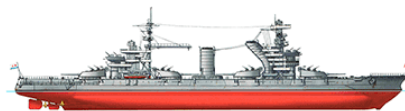
2

4

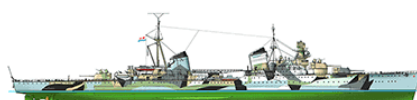
5



Линкор «Марат»



Линкор «Парижская коммуна»



Крейсер «Молотов»

5

4

1

7

4

3



Ребёнку можно предложить выполнить задания
на военную тематику :

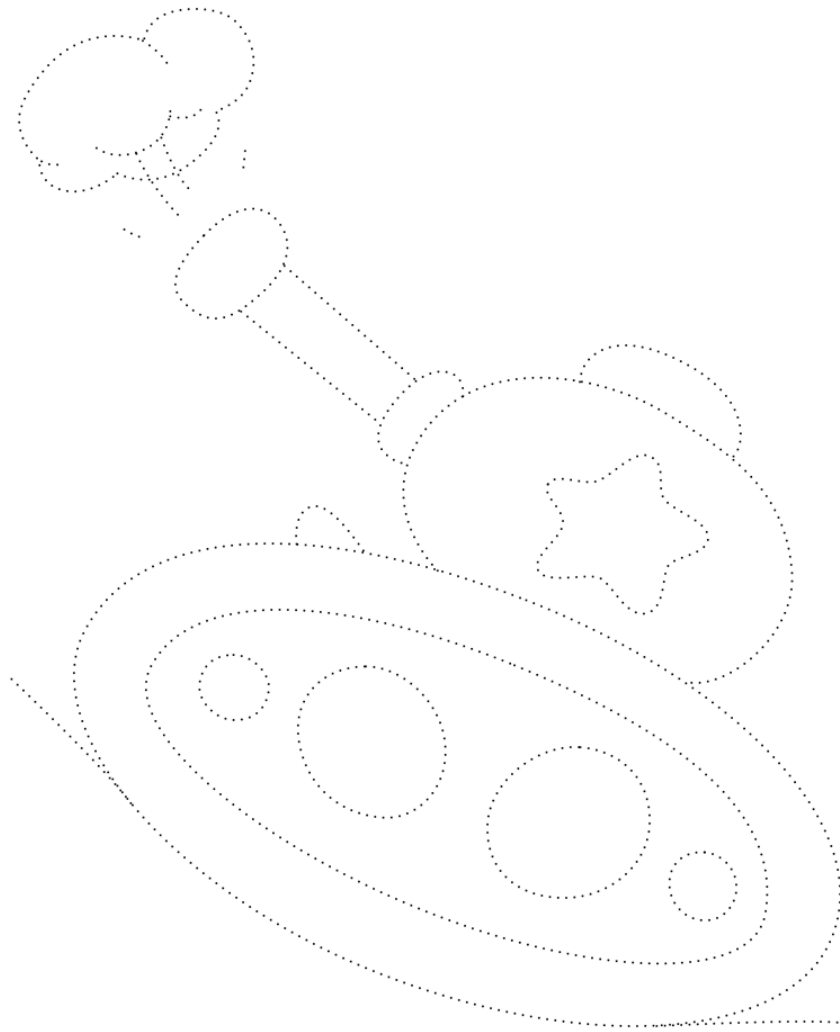
Помоги наградить медалями солдат.



Помоги сержантам медслужбы получить медикаменты для раненых.



Обведи и раскрась танк.



Предложите ребёнку выполнить весёлую

физкультминутку:

Физ. минутка «Солдатык»



Если ты солдатык бравый,
Помашы рукой нам правой.
Если ты солдатык – смелый,
Помашы рукой нам левой.
Если ты солдатык – стойкий,
На одной ноге постой – ка!
Если ты солдатык – стойкий,
На другой ноге постой – ка.
А теперь солдатык бравый,
Маршируем до заставы.



Организуйте для ребёнка «привал», полежите на траве и наблюдайте за небом :

Развивайте фантазию ребёнка. Наблюдая за облаками, предложите ему игру “На что похоже”. Придумайте сказку с “облачными” героями. Запишите её, а вечером прочтите сказку бабушке, дедушке, папе. С ребёнком можно наблюдать за одним объектом природы и длительное время. Это может быть, что угодно: и берёза, и цветок и многое другое. Для поддержания интереса ребёнка, свои наблюдения вы можете зарисовать в альбом.



*Предложите ребёнку поиграть
в подвижные игры:*



Подвижная игра «Огонь»

Атрибуты: мешочки с песком. (можно заменить мячом)

Предложите ребёнку посоревноваться - кто дальше бросит мешочек с песком (или мяч). Второй вариант игры- по команде «Огонь» нужно бросить мяч (мешочек с песком) в цель (обруч либо начертить круг на земле).

Подвижная игра «Снайпер»

Атрибуты: мяч.

Предложите ребёнку с помощью мяча «стрелять» по цели. Целью может быть кто-то из членов семьи. (по сюжету игры «Вышибалы»).

Подвижная игра «Боевая тревога»

Атрибуты: одежда.

На небольшом расстоянии положите одежду – кофточку, куртку, пиджак, кепку и т.д. По сигналу нужно добежать до места с одеждой, одеть на себя всю одежду и вернуться обратно.

Здесь вы можете найти разнообразные подвижные игры на военную тематику:
<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/268261-kartoteka-podvizhnyh-igr-voennoj-tematiki>



- После прогулки поинтересуйтесь у ребенка, что ему понравилось, хочет ли он прогуляться еще.
- Предложите ребенку нарисовать то, что ему запомнилось в ходе прогулки, сделайте аппликацию, сочините рассказ о вашей прогулке, а еще можно оформить газету, книжку, коллаж, фотографии, сделанные на прогулке оформить в альбом, изготовить макет Памятника. Ну и конечно ребенок будет очень рад поделиться впечатлениями от прогулки с друзьями, а также поучаствовать в разнообразных выставках детского творчества, проводимых в нашем учреждении.

